

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СКОСЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

И.В. Якуба

2025г.

Программа
летнего оздоровительного пришкольного
лагеря "Солнышко"
с дневным пребыванием детей
"Юные защитники"

(Комплексная, краткосрочная)



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2025год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	9
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26

Информационная карта

Наименование программы	Комплексная краткосрочная программа «Юные защитники»
Основание для разработки программы	-Конституция РФ -Закон РФ «Об образовании» -«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р; -Устав образовательной организации -Положение о летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей -Должностные инструкции работников - Приказ Минобрнауки России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"; -Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID)"
Муниципальный заказчик программы	Отдел образования Администрации Тацинского района; МБОУ Скосырская средняя общеобразовательная школа Тацинского района Ростовской области
Авторы программы	Воспитатели лагеря
Организация – исполнитель программы	МБОУ Скосырская средняя общеобразовательная школа Тацинского района Ростовской области
Срок реализации	02.06.25г. – 27.06.25г. (18 дней)

Целевые группы	Дети в возрасте 7-12 лет (учащиеся 1- 4 классов)
Количество воспитанников	25
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений
Направления деятельности	• нравственно-эстетическое • гражданско-патриотическое • экологическое направление • здоровьесберегающее
Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, так как представляет систему интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
Задачи программы	• Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка. • Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. • Организация совместной деятельности детей и взрослых. • Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий. • Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность. • Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей. • Подготовить лидеров и организаторов игр в разновозрастных отрядах и на улицах во время летних каникул. • Развитие толерантности в отношении друг друга и сплочении детского коллектива. • Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи. • Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувства патриотизма, любви к родному селу и родной стране. • Укрепление физического здоровья.

Принципы программы	<i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i>
Условия реализации программы	Лагерь организуется на базе МБОУ Скосырская СОШ. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства). Кадровые условия: ▪ начальник лагеря; ▪ воспитатели; ▪ обслуживающий персонал. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: ▪ начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; ▪ сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Ожидаемые результаты реализации программы	• Воспитание в детях лучших черт гражданина и патриота своей страны, области и станицы. • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. • Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья

школьников.

- Личностный рост участников смены.

Краткая идея программы
(легенда)

В течение всей смены каждый участник играет свою роль: начальник лагеря – главнокомандующий, генерал, воспитатели отрядов – майоры, прочие педагогические работники лагеря – капитаны, воспитанники – рядовые. При этом у воспитанников в ходе выполнения различных «боевых заданий» есть возможность повыситься в звании и пройти путь от рядового до лейтенанта. Это дополнительный стимул к участию в лагерных мероприятиях для детей.

Руководство армией осуществляет штаб, в который входят офицеры из числа педагогов, командиры отрядов. Они решают, как будут жить в лагере, участвуют в организации тематических дней, вносят коррективы в план, принимают решения о поощрениях участников смены.

Все воспитанники могут принять участие в организации деятельности смены: нести караул, быть связистами и осуществлять работу «Армейской почты», быть членом Пресс-центра и выпускать «Боевой листок».

Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

Воинские звания

Рядовой

Ефрейтор

Младший сержант

Сержант

Старший сержант

Старшина

Младший лейтенант

Лейтенант

Знаки отличия

Старший лейтенант

Капитан

Майор

Подполковник

Полковник

По итогам прошедшего дня ежедневно за победу ребёнок получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках

	спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждого ребёнка, что является итогом работы за неделю. Результаты состязаний, конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.
--	---

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ Скоырская СОШ. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Юные защитники».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Ростовской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей патристическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» МБОУ Скосырская СОШ, который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают обучающиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-12 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, сельского библиотекаря, работников ДК, Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ Скосырская СОШ.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Цель программы:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
- Подготовить лидеров и организаторов игр в разновозрастных отрядах и на улицах во время летних каникул.
- Развитие толерантности в отношении друг друга и сплочении детского коллектива.
- Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
- Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувства патриотизма, любви к родному селу и родной стране.

Укрепление физического здоровья.

Содержание программы:

Программа лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание психологической комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание. Программа отличается универсальностью: может быть использована для работы с детьми разных социальных групп, разного возраста и состояния здоровья.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразную деятельность, а так же межличностное общение со сверстниками.

Детский лагерь с дневным пребыванием – это место, где может быть эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в различные виды деятельности по различным направлениям.

Участниками программы становятся ученики 1 - 4 классов общеобразовательных организаций, принимавшие в течение учебного года участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Этапы реализации программы

- подготовительный
- основной
- обобщающий.

Подготовительный этап (апрель-май) включает:

построение системы работы лагеря дневного пребывания по краеведческому направлению;

составление программы;
создание условий по реализации данной программы;
планирование мероприятий в соответствии с программой.

Основной этап (июнь – 12 дней) включает:

- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием;
- обеспечить реализацию программы летнего пришкольного лагеря по пяти основным направлениям деятельности.

Обобщающий этап (2 – 3 дня в конце смены) включает:

подведение итогов реализации программы;
анализ реализации программы, корректировка программы на следующий год;
итоги диагностик.

Направления:

Гражданско-патриотическая работа

Цель: расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре, традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей, земляков.
- Митинг к обелиску.
- Возложение цветов.
- «Минута памяти».
- Патриотические Акции.
- Фольклорные праздники народа нашего края.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительная работа

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков; · Расширение знаний об охране здоровья.

■ Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки здоровья»
- Профилактические пятиминутки.
- Осмотр медицинского работника и составление паспорта здоровья
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- Солнечно-воздушные ванны.
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10- минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Художественно-творческая работа

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Экологическая работа

Цели: воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- Экологический десант
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление поделок из природного материала.

Встречи с работником библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы. Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии в школьный музей. Педагогическое значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии воспитатель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом. В-третьих, экскурсии всегда вызывают у школьников повышенный интерес.

Прежде чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучается соответствующий материал по данному объекту. Они выступают перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии.

Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защита сообщений, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального

- физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

- основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- Пробуждение в детях чувство прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Посещение сельской библиотеки.
- Посещение сельского Дома культуры
- Оформление отрядных уголков
- Конкурсы

Сроки действия программы

Время проведения: 02.06.-27.06.2025 год

Место проведения: МБОУ Скоырская СОШ

Продолжительность смены: 18 дней

Условия реализации программы «Солнышко»

Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты начальных классов	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Кабинет информатики	Пользование Интернет ресурсами, мультимедийным комплексом, оргтехникой	Материальная база школы	Учитель информатики, воспитатели
Коридор школы	Сборы, линейки	Материальная база школы	воспитатели

Материально- техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	☐ Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные ☐ Обручи ☐ Скакалки ☐ Шашки, шахматы ☐ Игры настольные
-------------------------------------	---

	☐ Теннисный стол
Оборудование	☐ Столы и стулья ☐ Компьютеры ☐ Мультимедийный проектор ☐ Цифровой фотоаппарат ☐ Принтер ☐ Сканер

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы – воспитатели.
2. Библиотекари школьной и сельской библиотеки.
3. Работники СДК.
4. Медицинский работник.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов дня.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание в детях лучших черт гражданина и патриота своей страны, области и станицы.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- Личностный рост участников смены.

Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и

- Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.
- Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.
- **Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Юные защитники»** - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.
- Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Система мотивации и стимулирования детей

Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

Системы самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их

ответственности);

- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; - ориентация на результат.

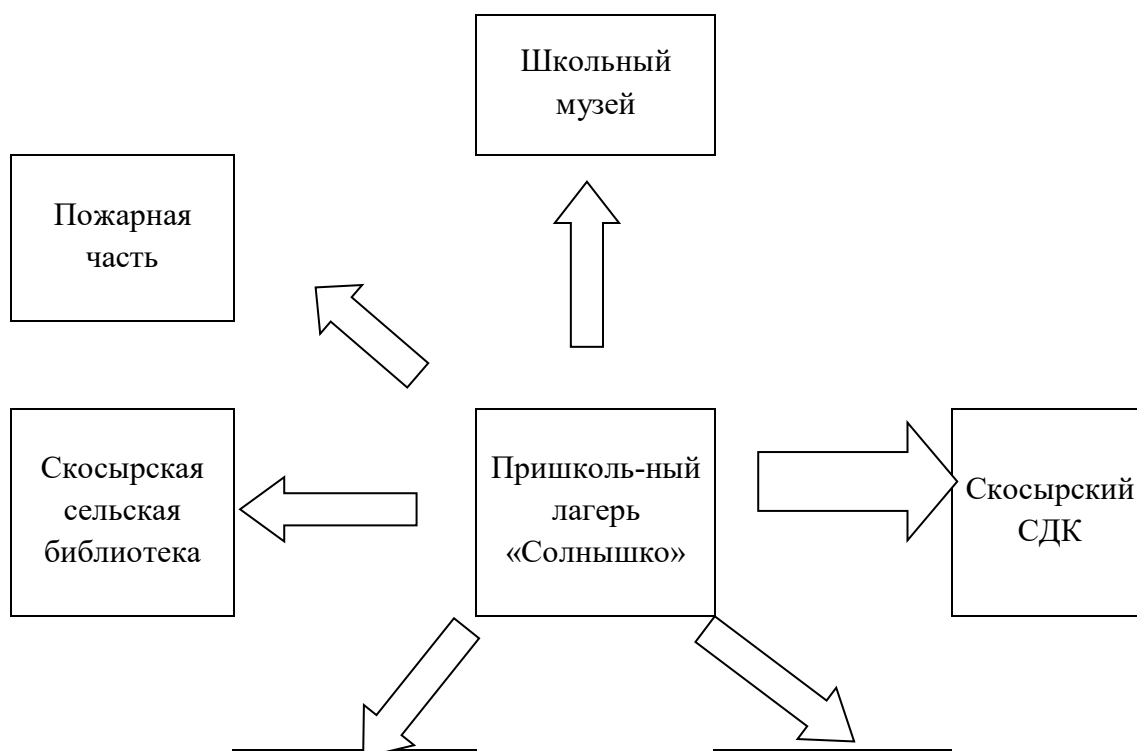
Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Одним из неперенных условий эффективности ЧТП является очерёдность их выполнения: чёткая последовательность, отражающаяся в схеме, вывешенной на отрядном месте.

Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Открывая сундук и попадая в неизвестную страну, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Взаимодействия с социумом в реализации программы «Солнышко»



Скосырская
больница

Скосырское
сельское
поселение

Оформление лагеря.

- Уголок групп, в котором содержится информация:
 - названия групп, списочный состав, девизы, речевки, песни
 - экран настроения,
 - график дежурств,
 - распределение обязанностей
- План-сетка – мероприятия в соответствии с тематикой дня.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ Скосырской средней общеобразовательной школы. Она осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками смены.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Структура педагогического коллектива:

1. Начальник лагеря – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
2. Воспитатели лагеря – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отрядов, обеспечивают продвижение к реализации цели смены.

Функциональные обязанности воспитателя:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
- Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организуют и проводят спортивно – массовые и досуговые мероприятия:

Система оценки

- Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.
- Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).
- Анализ дня педагогами.
- Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.
- Экран настроения.
- каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

На личностном уровне (система личностного роста):

экран настроения;

анкеты, опросы, интервью;

воинские звания;

индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет).

На коллективном уровне (система коллективного роста):

ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;

-количество медалей.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;

На уровне педагогического коллектива:

ежедневные планёрки;

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

Режим дня



Элементы режима дня	Пребывание детей
	С 8.30 до 14.30
<i>Сбор детей, медицинский осмотр, зарядка</i>	8.30 – 9.15
<i>Утренняя линейка</i>	9.15 – 9.25
<i>Завтрак</i>	9.25 – 10.00
<i>Работа по плану отрядов общественно– полезный труд, работа кружков и секций</i>	10.00 – 12.00
<i>Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе</i>	12.00 – 13.00
<i>Обед</i>	13.00 – 14.00
<i>Свободное время, занятия по интересам</i>	14.00 -14.15
<i>Уход домой</i>	14.15-14.30

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

<i>Дата, тематика дней</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
02.06 1 день Открытий <i>«Станция Здравствуй лагерь!»</i>	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации 3. Минутка здоровья. Общий инструктаж по ТБ при посещении лагеря. * Инструктаж по ПДД * Инструктаж по пожарной безопасности * Правила поведения на водоёме * Правила поведения во время экскурсии. 4. Мероприятие «Здравствуй, лето!». 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели Люцеуш Е.В. директор СДК
03.06. 2 день <i>«Станция Здоровое движение»</i>	1. Минутка здоровья «Твой режим дня в лагере» 2. Утренняя зарядка. 3. Тренировочное занятие по эвакуации из здания при ЧС. 4. Спортивное мероприятие «Весёлые старты» 5. Игра «Скажем здоровью «Да!» 6. Занятия по интересам, подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Воспитатели
04.06. 3 день <i>«День Первых»</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правила поведения на дороге» 3. Просмотр видеоролика «Движение первых» 4. Большая игра «Будь в движении!» 5. Занятия по интересам, подвижные игры на воздухе	Воспитатели

	6.Итоги дня –«Время впечатлений»	
05.06. 4 день Край Родной «Станция Историческая»	1.Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья « Правила поведения и оказание помощи на водоемах» 3.Конкурс-викторина «По страницам нашего Края» 4.Посещение школьного музея «Комната старины». 5. Художественная творческая мастерская «Акварелька» (народные ремёсла Донского края) 6. Занятия по интересам, подвижные игры на воздухе 7.Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели Носовская Н.И.
06.06. 5 день День родного языка «У Лукоморья дуб зелёный».	1.Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию». 3. Игра - викторина на тему: «Я знаю сказки Пушкина» 4. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 5. Занятия по интересам, игры с мячом на свежем воздухе 6.Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели
09.06. 6 день «Станция Дружбы»	1.Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации 2.Утренняя зарядка. 3.Минутка здоровья «Правила игры на спортивных снарядах» 4. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и дружбе (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). 5.Акция «Подари улыбку» 6.Спортивные игры на сплочение. 7. Занятия по интересам, подвижные игры на воздухе. 8.Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели Козаченко С.В.
10.06. 7 день День безопасности « День	1.Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности «Правила поведения на дороге» 3. Школьный фестиваль «Безопасное колесо-2025»	Воспитатели

дорожных знаков»	4. Викторина «Правила для юных участников дорожного движения» 5. Занятия по интересам, подвижные игры на воздухе	
11.06. 8 день Патриотический «Станция Родина»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Игра-путешествие «Народы и традиции России». 4. Мероприятие, посвящённое дню России «Россия на верность присягая». 5. Конкурс рисунков « Я люблю тебя Россия 6. Занятия по интересам, подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели Люцеуш Е.В.
16.06. 9 день « День казачьих традиций»	1. Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!"» 4. Конкурсно-познавательная программа «Казачьи традиции» 5. Концертная программа «Казачья песня» 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели
17.06. 10 день День рекордов «Быстрее, выше, сильнее!»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 3. Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса». 4. Большая командная игра «Физкульт-Ура!». 5. Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» 6. Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели
18.06. 11 день День семьи «Я и моя семья»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Укусы насекомых. Клещи». 3. Литературно-познавательный час «Традиции моей семьи». 4. Конкурс рисунков «Рецепты счастливой семьи». 5. Занятия по интересам, подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели
19.06.	1. Утренняя зарядка.	Воспитатели

12 день «Станция Библиотечная»	2. Минутка здоровья «Укусы насекомых. Клещи» 3. Конкурс «Человек читающий». 4. Трудовой десант «Подари книге вторую жизнь». 5. Занятия по интересам, подвижные игры на воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений».	
20.06. 13 день « День памяти и скорби»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при укусах насекомых» 3. Урок мужества « Они ковали Победу в тылу» 4. «Ваш подвиг помним и храним». Экскурсия в музей. 5. Занятия по интересам, подвижные игры на воздухе	Воспитатели Носовская Н.И.
23.06. 14 день День труда	1. Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации. 2. Утренняя зарядка. 3. Акция «Забота». 4. Квест «День труда». 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели
24.06. 15 день «В мире профессий»	1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Запомнить твердо нужно нам: пожар не возникает сам!». 3. Знакомство с профессиями спасателя и мед. работников (посещение пожарной части, Скоырской амбулатории) 4. Игровая программа «Путешествие в мир профессий». 5. Занятия по интересам, подвижные игры на воздухе 6. Итоги дня- «Время впечатлений»	Воспитатели
25.06. 16 день «День здоровья и спорта»	1. Утренняя зарядка. 2. Мнутка здоровья «Как сберечь здоровье». 3. Квест-игра «По тропинкам здоровья». 4. Занятия на базе «Точка Роста». 5. Спортивные игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели

26.06. 17 день Экологический ий <i>«Станция Зелёная планета»</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Гигиена. Уход за телом» 3. Путешествие по страницам Красной Книги» 4. Экологический десант 5. Изготовление поделок из природного материала. 6. Спортивные игры-соревнования на свежем воздухе. 7. Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели
27.06. 18 день «До новых встреч!»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «О сохранности здоровья во время летних каникул». 3. Торжественное закрытие летнего пришкольного лагеря «Солнышко». - Праздничный концерт. 4. Линейка подведение итогов лагерной смены. 5. Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели

Использованная литература

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
9. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
10. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфо́ва. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
11. Можейко О.В. «Сто незада́нных вопро́сов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Солнышко»
3. Законы и правила лагеря «Солнышко»
4. Речевки
5. Названия, девизы детских отрядов
6. Анкета личностного роста

Режим дня

1. Сбор, зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора!

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

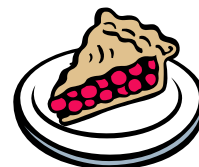


2. Линейка

8.30-9¹⁵

На линейку быстро стройся!

9.15-9.25



3. Завтрак 9²⁵-10⁰⁰

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

4. Мероприятия, игры,

конкурсы по плану работы 10⁰⁰-12⁰⁰

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке не купайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

5. Занятия на свежем воздухе,

оздоровительные мероприятия,

спортивные праздники 12⁰⁰-13⁰⁰



6. Обед

13⁰⁰-14³⁰

7. Занятия по интересам

14⁰⁰-14³⁰

8. Уход домой

14³⁰

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!



Устав лагеря «Солнышко»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально -эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора .
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- найти себе занятие по душе.
- быть полезными для других.
- верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Нескучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
Иметь время для занятий по интересам.
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Солнышко»



Закон хозяина.

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Речевки:

Спортивная речевка (из журнала

«Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
 - А команда есть?
 - Есть!
 - Капитаны здесь?
 - Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатая шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Названия, девизы детских отрядов

Отряд «Морячки»

Девиз:
Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской.

Отряд «Паровозик»

Девиз:
Катись, катись, но не споткнись! или
Всех возьмет с собой
Паровозик озорной.
Отряд «Неунывайка»

Девиз:

Убедитесь вы не раз –
«Неунывайка» – это класс.

Отряд «Лопухи»

Девиз:
Расти, лопух, – не знай проблем,
Цвети, лопух, на зависть всем,
Кто создает нам множество проблем.

Отряд «Чирикнутый»

Девиз:
Наша стайка хоть мала,
Но подвижна и умна.
Отряд: «Веселые гномы»

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –

Легкой жизни не ищи.

Отряд «Черный кот»

Девиз:

Вперед, коты!

Трубой хвосты,

Не смейте обращаться

К нам на «ты».

Отряд «Мумий тролль»

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,

«Мумий тролль» – на первом месте.

Отряд: «Бабки Ежки»

Девиз:

Если долго мучиться,

Что-нибудь получится.

Оглянись скорей вокруг,

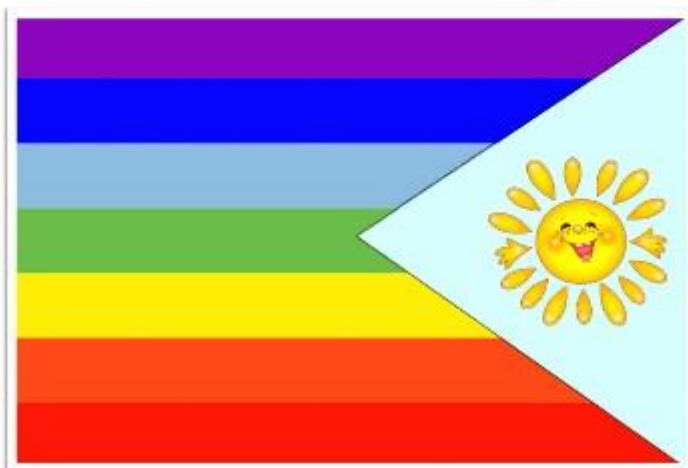
Нет ли дел для наших рук?

**Анкета
личностного роста**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?



Флаг лагеря



Красный	<i>Цвет труда. Он символизирует, для нас, многолетние хозяйственные и производные работы в лагере (благотворительная составительная деятельность лагеря);</i>
Оранжевый	<i>Цвет детства, яркого и солнечного, полного тепла и добра;</i>
Желтый	<i>Нагревательный цвет человеческой земли - нашей родины; Оранжевый - цвет детства, яркого и солнечного, полного тепла и добра;</i>
Зеленый	<i>Цвет самозакрепощающей экологической составительной деятельности лагеря;</i>
Голубой	<i>Традиционный цвет международного благотворительного движения, цвет знамени волонтерских организаций;</i>
Синий	<i>Цвет ООН, обозначающий единство всех людей на земле;</i>
Фиолетовый	<i>Цвет, определяемый психологами как восприятие будущего</i>